



Hoe pak je de toets aan?

Materiaal: digibord en/of instructieblad voor de kinderen

Het is voor kinderen handig als ze weten hoe ze meerkeuzevragen het best kunnen aanpakken.

Een vaste systematische aanpak levert tijdwinst op en een hogere score!

Besprek daarom deze stappen met de kinderen. Laat ze daarna de opgaven maken.

Het samen bespreken van de opdrachten kunt u ook het best volgens deze werkwijze aanpakken.

Dan ervaren kinderen gelijk hoe het werkt.

Opgave 1

Antwoord B: spreekbeurt - bedreigde diersoorten - Zuid-Afrika

Besprek met de kinderen dat het handig is om zo nauwkeurig mogelijke zoekwoorden in te vullen.

Vraag waarom je niet het woord 'dieren' zou moeten gebruiken (dan gaat het over alle dieren).

En waarom niet het woord Afrika (Zuid-Afrika is een land, Afrika is een werelddeel).

U kunt nog enkele andere onderwerpen noemen en de kinderen in groepjes zoekwoorden laten bepalen. U kunt ze ook zoekwoorden laten bepalen bij een specifieke vraag.

Bijvoorbeeld: Waar leven pinguïns of ijsberen?

Opgave 2

Antwoord A: tijger

Laat enkele kinderen vertellen hoe ze dit antwoord gevonden hebben. Neem zonnodig de tabel samen

met de kinderen door. Hoeveel tijgers (panda's etc.) leefden er in 2000? En in 2010? Stel daarna nog enkele vragen over de tabel. Bijvoorbeeld: Welk dier is in aantal het hardst achteruitgegaan?

Als de kinderen nog moeite hebben met het lezen van een tabel is het handig om samen met hen een tabel samen te stellen. Bijvoorbeeld een tabel van hun liefste huisdier (verticaal) met jongens en meisjes apart (horizontaal).

Opgave 3

Antwoord B: Twee panda's eten ongeveer evenveel als een giraffe.

Wijs erop dat bij het beantwoorden van een vraag over een tekst het vooral van belang is om eerst de tekst goed te lezen. Daarna lees je pas de vraag. Als je het antwoord dan niet direct weet kun je het opzoeken in de tekst. Vraag de kinderen welk woord in het goede antwoord hier belangrijk is (ongeveer).

Mogelijk hebben ook kinderen antwoord c gegeven. Waarom is dit een instinker? (In de tekst gaat het niet over alle dieren!)

Opgave 4

Antwoord D: tijger - aap - krokodil - vis - giraffe - nijlpaard

Volg samen met de kinderen de route naar de wc. Laat ze opnoemen welk dier ze telkens links of rechts van het pad passeren.

Laat enkele kinderen daarna een route door de dierentuin noemen.

Ze vertellen hardop hoe ze lopen, rechtdoor, rechtsaf of linksaf.

Bij welk dier komen ze uit?

U kunt ze ook laten bepalen hoe ze bij het restaurant moeten komen, of bij de beer.

