



Hoe pak je de toets aan?

Materiaal: digibord en/of instructieblad voor de kinderen.

Het is voor kinderen handig als ze weten hoe ze meerkeuzevragen het best kunnen aanpakken.

Een vaste systematische aanpak levert tijdwinst op, en een hogere score!

Besprek daarom deze stappen met de kinderen.

Het samen bespreken van de opdrachten kunt u ook het best volgens deze werkwijze aanpakken.

Dan ervaren kinderen gelijk hoe het werkt.

De opgaven

Materiaal: werkbladen – printversie, digibord.

U kunt de kinderen de opgaven eerst laten maken en daarna gezamenlijk bespreken met het digibord.

De opgaven direct gezamenlijk maken en bespreken m.b.v. het digibord is natuurlijk ook mogelijk.

Opgave 1

Antwoord A: Tekst met feitelijk informatie.

Besprek met de kinderen welke functie een tekst kan hebben.

Naast de genoemde functies zijn er nog andere mogelijk, bijvoorbeeld: om je ergens voor te waarschuwen, of om ergens tegen te protesteren. Laat de kinderen zelf enkele voorbeelden noemen van dit soort teksten, en waar je deze teksten kunt vinden.

Opgave 2

Antwoord B: in een telefoonboek.

Besprek het antwoord met de kinderen.

Natuurlijk kun je het adres ook opzoeken in de telefoongids op de computer.

Naar aanleiding van deze opgave kunt u diverse informatiebronnen met de kinderen bespreken, en waar ze voor dienen. Naast de aangegeven bronnen kunt u ook ingaan op de functie van een atlas, een wegenkaart, een woordenboek, een spreekwoordenboek en een encyclopedie. Deze bronnen hebben bijna allemaal ook een digitale variant op de computer.

Opgave 3

Antwoord B: kaartje 2.

Besprek met de kinderen welke informatie op de verschillende kaartjes te vinden is.

Wijs erop dat bij een kaartje bijna altijd een legenda staat. In de legenda staat een uitleg van de kleuren en de tekens die op de kaart staan.

Besprek de functie van een schaalstokje onderaan de kaart. Welke informatie geeft dat?

Laat de kinderen de verschillende windrichtingen aanwijzen. Naast Noord, Zuid, Oost en West ook de tussenliggende windrichtingen (Noordoost, Zuidoost, Noordwest, Zuidwest).

Opgave 4

Antwoord C: lopend.

Ook bij een grafiek staat soms een legenda, zoals hier.

Samen met de kinderen kunt u deze grafiek omzetten in een staafgrafiek met 3 kolommen. Deze grafiek krijgt dan een staaf van 40, een van 35 en een van 12. U kunt er ook nog een cirkelgrafiek van maken. Let op, een lijngrafiek kan hier niet.

