

## Spelling

### Extra oefenen met spellingtoetsen van Cito

#### Tijdsduur

20 minuten

#### Doel

De kinderen maken kennis met de meerkeuze toetsvorm die gebruikt wordt in de spellingtoetsen van Cito.

#### Materiaal

- Werkblad 'Dictee groep 7'.

#### Vorbereiding

- Schrijf voor de instructie van het tweede deel van het dictee onderstaand voorbeeld op het bord. Schrijf het dikgedrukte woord in een andere kleur.
- Kopieer voor iedere leerling het dictee op het werkblad.

Voorbeeld:

- A** Ik ga later in **Amerika** wonen.
- B** Een **marathon** duurt meer dan twee uur.
- C** De meester **opserveert** de klas.
- D** Een **massage** kan heel ontspannend zijn.

#### Werkwijze

Vertel de kinderen dat het dictee vandaag uit twee onderdelen bestaat. Het eerste onderdeel gaat gewoon zoals anders, maar in het tweede onderdeel krijgen ze een nieuw soort dictee. Laat de kinderen op het bord naar het voorbeeld kijken en vraag ze: *In welke zin is het dikgedrukte woord fout gespeld?* Zet daar op het bord een kring om en vertel dat de kinderen dit dadelijk ook zo moeten doen. Laat ze in het voorbeeld op bord ook zien wat ze moeten doen als ze een fout gemaakt hebben: ze zetten een kruis door het eerste antwoord en zetten een nieuwe kring om het goede antwoord. Behandel nu de eerste 15 woorden zoals die op de website van Mijn Malmberg staan. Vervolgens biedt u de vragen 16 t/m 25 aan met onderstaand werkblad.

#### Antwoorden

16C, 17B, 18D, 19A, 20B, 21D, 22C, 23D, 24A, 25C

## Dictee groep 7

In welke zin is het dikgedrukte woord fout gespeld?

- 16 A** Ken je de **uitdrukking** 'rust roest'?
- B** De **echtgenote** van die man is boos.
- C** De stad is ooit door de **Romijnen** gesticht.
- D** Ik kijk wel even in het **magazijn**.
- 17 A** Wie wil er een glas **limonade**?
- B** Daar doen wij uit **prinsipe** niet aan mee.
- C** Hij moet ter **observatie** naar het ziekenhuis.
- D** In die **discotheek** is het altijd feest.
- 18 A** De **gevangene** werd nogal slecht behandeld.
- B** **Herhaaldelijk** ging hij de fout in.
- C** **Eenzaamheid** is een toenemend probleem.
- D** Op welke leeftijd begint de **puberteid**?
- 19 A** De **Utrechse** Heuvelrug is een mooi gebied.
- B** De **hulpverlening** kwam snel op gang.
- C** Hij krijgt een **percentage** van de winst.
- D** Ben je wel eens op de **eilanden** geweest?
- 20 A** Drie **maaltijden** per dag is de norm.
- B** Hamid wil **president** van Marokko worden.
- C** Kun je de **concentratie** nog wel opbrengen?
- D** Dat is toch **abnormaal**!
- 21 A** Op mijn **thermometer** is het twaalf graden.
- B** Kom je vanmiddag op onze **vergadering**?
- C** Ik voel me **lichamelijk** niet helemaal goed.
- D** Tijdens je **afwezigheid** werd je plaats bezet.
- 22 A** Ik ben erg gesteld op **kwaliteit**.
- B** De man liet zijn **bagage** in de taxi liggen.
- C** De **vormgevink** van het gebouw was bijzonder.
- D** Waar is de dichtstbijzijnde **luchthaven**?
- 23 A** De **uitbreiding** van de school gaat niet door.
- B** **Enerzijds** is het een voordeel, anderzijds een nadeel.
- C** Hoor je die **sirene** loeien?
- D** Onze vereniging heeft **cirka** vijftig leden.
- 24 A** Doe mij maar een broodje **krap**.
- B** Bij de **apotheek** verkopen ze geen boeken.
- C** Dat spreekt erg tot de **verbeelding**.
- D** **Noordelijk** van Nederland ligt Denemarken.
- 25 A** De agent was in **verlegenheid** gebracht.
- B** Wie van jullie gaat later naar de **universiteit**?
- C** Wat een mooi **horloozje** heb je daar.
- D** De spin zit midden in zijn **web**.