

Spelling

Extra oefenen met spellingtoetsen van Cito

Tijdsduur

20 minuten

Doel

De kinderen maken kennis met de meerkeuze toetsvorm die gebruikt wordt in de spellingtoetsen van Cito.

Materiaal

- Werkblad 'Dictee groep 4'.

Vorbereiding

- Schrijf voor de instructie van het tweede deel van het dictee, onderstaand voorbeeld op het bord. Schrijf het dikgedrukte woord in een andere kleur.
- Kopieer voor iedere leerling het dictee op het werkblad.

Voorbeeld:

- A** Mijn kamer is heel **mooi**.
- B** Ik hoorde een harde **schreeuw**.
- C** Waar **dengk** je aan?
- D** Mijn vader is **schrijver**.

Werkwijze

Vertel de kinderen dat het dictee vandaag uit twee onderdelen bestaat. Het eerste onderdeel gaat gewoon zoals anders, maar in het tweede onderdeel krijgen ze een nieuw soort dictee. Laat de kinderen op het bord naar het voorbeeld kijken en vraag ze: *In welke zin is het dikgedrukte woord fout gespeld?* Zet daar op het bord een kring om en vertel dat de kinderen dit dadelijk ook zo moeten doen. Laat ze in het voorbeeld op bord ook zien wat ze moeten doen als ze een fout gemaakt hebben: ze zetten een kruis door het eerste antwoord en zetten een nieuwe kring om het goede antwoord. Behandel nu de eerste 15 woorden zoals die op de website van Mijn Malmberg staan. Vervolgens biedt u de vragen 16 t/m 25 aan met onderstaand werkblad.

Antwoorden

16A, 17B, 18C, 19A, 20D, 21B, 22B, 23A, 24A, 25D

Dictee groep 4

In welke zin is het dikgedrukte woord fout gespeld?

- 16 A** Er komt een dikke **stral** uit de kraan.
B Ik heb een **korst** op mijn knie.
C Ben jij een **Belg** of een Nederlander?
D Wie **durft** er de schuur in te gaan?
- 17 A** Volgende week is er een groot **feest**.
B Ik kan de **ingan** niet vinden.
C De kat neemt een grote **sprong**.
D Ik zweer **dat** ik het niet weet!
- 18 A** Het gaat vanavond **flink** waaien.
B Dat meisje heeft leuke **sproeten**!
C **Sgrijf** jij wel eens een brief?
D Als het **sneeuwt**, blijf ik liever binnen.
- 19 A** **Drait** de aarde om de zon?
B De **voornaam** van mijn vader is Ton.
C Wat hoor ik **toch** de hele tijd?
D Wat kun jij **mooi** zingen!
- 20 A** In het **voorjaar** wordt alles groen.
B Moeten we **opnieuw** beginnen?
C De auto rijdt heel hard door de **bocht**.
D Dank u **zir** beleefd, mevrouw.
- 21 A** Hebt u die **schreeuw** gehoord?
B We komen om **twaluf** uur bij elkaar.
C Ik heb nog **nooit** zoiets gezien.
D Ruik jij die **stank** ook?
- 22 A** Er zit een grote **scheur** in je jurk!
B Je hebt **blangke** en gekleurde mensen.
C Wat is het hier altijd **warm**!
D **Zwarte** Piet is het hulpje van de Sint.
- 23 A** Wie heeft die mooie **sneuwpop** gemaakt?
B Blijf op je **plaats** zitten!
C Wie houdt er nou niet van vers **fruit**?
D Maak dat maar eens **opnieuw**!
- 24 A** Je slaat dat paard toch niet met je **sweep**?
B **Elf** jongens beginnen een voetbalclub.
C Hoe kom jij aan die **schram** op je arm?
D Als je mag beginnen, is dat een **voordeel**.
- 25 A** **Eerst** moeten we maar eens afspreken.
B Wat jij maakt, is gewoon **geknoei**.
C Er steekt een scherpe **schroef** uit de muur.
D In de **lugt** vliegen veel vogels.